

JĘZYK NIEMIECKI

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE :

OCENA CELUJĄCA

SŁUCHANIE

Uczeń:

- rozumie sens, kluczowe oraz szczegółowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- wydobywa wszystkie informacje i przekształca je w formę pisemną,
- potrafi bez wahania rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- zrozumie polecenia nauczyciela.

MÓWIENIE

Uczeń:

- z łatwością przekazuje wiadomości, wypowiedź jest spójna i logiczna,
- posługuje się poprawnym językiem,
- dysponuje szerokim zakresem słownictwa,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę.

PISANIE

Uczeń:

- potrafi napisać logiczną wypowiedź, błędy zdarzają się sporadycznie,
- w sposób spójny i przejrzysty organizuje tekst,
- zawiera wszystkie istotne punkty w zadaniu pisemnym,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń:

- potrafi płynnie operować strukturami prostymi i złożonymi,
- potrafi budować spójne i złożone zdania,
- operuje szeroko rozwiniętym zakresem słownictwa.

CZYTANIE

Uczeń:

- czyta płynnie tekst, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne,
- rozumie ogólny sens czytanych tekstów ,
- z łatwością potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.

OCENA BARDZO DOBRA

SŁUCHANIE

Uczeń:

- zrozumie sens, kluczowe oraz szczegółowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach,
- wydobywa wszystkie informacje i przekształca je w formę pisemną,
- potrafi dość sprawnie rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- zrozumie polecenia nauczyciela.

MÓWIENIE

Uczeń:

- wypowiada się swobodnie i płynnie na określony temat, popełnia błędy, które nie zakłócają komunikacji,
- umie w sposób naturalny zabierać głos.

PISANIE

Uczeń:

- potrafi napisać logiczną wypowiedź, pojawiające się błędy nie zakłócają komunikacji,
- w sposób spójny i przejrzysty organizuje tekst,
- zawiera wszystkie istotne punkty w zadaniu pisemnym,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń:

- poprawnie posługuje się strukturami prostymi i złożonymi,
- buduje spójne zdania,
- operuje dobrze rozwiniętym słownictwem.

CZYTANIE

Uczeń:

- czyta poprawnie tekst, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne,
- rozumie ogólny sens czytanych tekstów,
- potrafi wyszukać w tekście konkretne informacje.

OCENA DOBRA

SŁUCHANIE

Uczeń:

- zazwyczaj rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów oraz większość kluczowych informacji,
- rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela.

MÓWIENIE

Uczeń:

- potrafi samodzielnie formułować krótkie wypowiedzi na określony temat,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów.

PISANIE

Uczeń:

- potrafi napisać proste zdanie, krótki tekst, używa bogatego słownictwa,
- w sposób spójny organizuje tekst,
- popełnia dość dużo licznych błędów, które nie zakłócają sensu wypowiedzi,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń:

- dość dobrze posługuje się strukturami prostymi i złożonymi,
- buduje spójne zdania,
- poprawnie operuje słownictwem.

CZYTANIE

Uczeń:

- zazwyczaj czyta poprawnie tekst, zwracając uwagę na znaki interpunkcyjne,
- w większości rozumie ogólny sens czytanych tekstów ,
- potrafi wyszukać w tekście większość konkretnych informacji.

OCENA DOSTATECZNA

SŁUCHANIE

Uczeń:

- czasami rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów oraz kluczowych informacji,
- zazwyczaj rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego,
- rozumie większość poleceń nauczyciela.

MÓWIENIE

Uczeń:

- nie potrafi wypowiadać się spontanicznie, ogranicza się do pojedynczych słów,
- potrafi wypowiadać się na określony, przygotowany temat, wypowiedzi są za krótkie, nie zawsze tworzą logiczną całość,
- popełnia błędy zakłócające komunikację.

PISANIE

Uczeń:

- potrafi napisać proste zdanie, krótką wypowiedź, która nie wyczerpuje zagadnienia, zawiera liczne błędy utrudniające zrozumienie jej sensu,
- posługuje się bardzo prostymi zdaniami,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń:

- posiada podstawowy zasób słownictwa,
- sporadycznie operuje niektórymi strukturami prostymi i złożonymi,
- buduje czasem spójne zdania.

CZYTANIE

Uczeń:

- większość wyrazów czyta poprawnie,
- umie przeczytać prosty tekst tak, aby był zrozumiały,
- rozumie ogólny sens prostego tekstu,
- z trudnością wyszukuje w tekście potrzebne informacje.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

SŁUCHANIE

Uczeń:

- często nie rozumie poleceń nauczyciela,
- sporadycznie rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów.

MÓWIENIE

Uczeń:

- nie potrafi zupełnie wypowiadać się spontanicznie, ma bardzo duże kłopoty z przygotowaniem wypowiedzi na określony temat, nie kończy zdań,
- popełnia bardzo dużo błędów, które bardzo często zakłócają komunikację.

PISANIE

Uczeń:

- ma bardzo duże kłopoty z napisaniem krótkiej wypowiedzi,
- popełnia bardzo dużo błędów uniemożliwiających zrozumienie sensu, zdania są krótkie,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

CZYTANIE

Uczeń:

- często zapomina o różnicy pomiędzy pisownią a wymową, niewiele wyrazów czyta tak, jak są napisane,
- czasem rozumie proste zdania,
- nie potrafi wyszukać w tekście potrzebnej informacji.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń:

- posiada ograniczony zasób słownictwa,
- sporadycznie operuje niektórymi prostymi strukturami,
- buduje czasem proste zdania.

OCENA NIEDOSTATECZNA

SŁUCHANIE

Uczeń:

- uczeń nie rozumie poleceń nauczyciela, nie potrafi zrozumieć tekstu obcojęzycznego ze słuchu.

MÓWIENIE

Uczeń:

- uczeń nie potrafi w ogóle wypowiadać się na określony temat, ani też odpowiedzieć na proste pytanie nauczyciela. Posiada bardzo duże braki w podstawowym słownictwie. Nie bierze udziału w rozmowie.

PISANIE

Uczeń:

- uczeń nie potrafi napisać nawet kilku prostych zdań na określony temat ; jeśli podejmuje próbę napisania ich, to ilość popełnionych błędów nie pozwala zrozumieć sensu wypowiedzi.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

Uczeń:

- uczeń nie potrafi budować prostych zdań,
- nie zna podstawowego słownictwa.