

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 4*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Marzec Tydzień I: Idź, zimo, do morza 1. Charakterystyczne cechy pogody na przedwiośniu 2. Co to znaczy: w marcu jak w garncu? Przysłówek 3. Ogłoszenie o końcu zimy 4. Budzimy zwierzęta z zimowego snu. Spółgłoski miękkie 5. Pachnąca niespodzianka	polonistyczna	– czyta wiersze z odpowiednią intonacją, – pisze z pamięci i ze słuchu zdania z poznanymi trudnościami ortograficznymi, – wyjaśnia znaczenie powiedzeń związanych z marcem, – pisze samodzielnie odpowiedzi na pytania;	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy,	I (1.3, 2.3, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.4, 6.1)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Wiosenny spacer</i> , – gra na instrumentach perkusyjnych rytm w taktach na dwa i na trzy;		VIII (1.6, 2.2, 2.3, 4.3)
	plastyczna	– wykonuje prace plastyczne, wykorzystując formy płaskie i przestrzenne;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.1, 2.2, 2.3)
	matematyczna	– mnoży i dzieli liczby w podanym zakresie, – rozwiązuje zadania tekstowe;		II (3.3, 4.1)
	przyrodnicza	– wymienia nazwy opadów charakterystycznych dla marcowej pogody,		IV (1.1, 1.5, 1.6, 2.8, 3.6)

		- wymienia czynniki potrzebne roślinie do wzrostu, - wymienia nazwy zwierząt, które zasypiają na zimę		
	wychowanie fizyczne	– bierze aktywny udział w grach i zabawach zespołowych, – przestrzega zasady fair play.		IX (1.2, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3)
Tydzień II: Jak działa moje ciało i jak o nie dbać? 1. Jak działają szkielet, mięśnie i skóra? 2. Jak dbać o szkielet, mięśnie i skórę? 3. Jak działają układ krwionośny i serce? 4. Jak działa układ oddechowy? 5. Jak dbać o układ oddechowy?	polonistyczna	– słucha ze zrozumieniem informacji w wersji popularnonaukowej, – czyta ze zrozumieniem, – dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w historyjce obrazkowej, – układa i pisze samodzielnie kilka zdań na podany temat, – pisze zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi, – pisze zgodnie z poznanymi zasadami kaligraficznymi;		I (4.4, 6.1)
	muzyczna	– taktuje „na cztery”, – śpiewa piosenkę <i>Dzień na sportowo</i> ;	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.6, 2.2, 2.4)
	matematyczna	- mnoży i dzieli liczby w podanym zakresie, - układa pytania do zadań, - rozwiązuje zadania tekstowe;		II (3.3, 4.1, 4.2)
	przyrodnicza	– nazywa części ciała człowieka, – wymienia funkcje układów: oddechowego, pokarmowego, krwionośnego, nerwowego, mięśniowego i szkieletowego,		IV (1.4, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8)

		– wie, że dzieci nie mogą same przyjmować leków, – wymienia zagrożenia związane z substancjami żrącymi, – wymienia nazwy głównych grup produktów żywnościowych, – wymienia domowe sposoby zapobiegania przeziębieniu się;		
	wychowanie fizyczne	– wykorzystuje przybory nietypowe podczas zajęć ruchowych, – przestrzega zasad sportowego współzawodnictwa;		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4c, 2.4d, 2.6)
Tydzień III: Jak działa moje ciało i jak o nie dbać? 1. Jak działa układ pokarmowy? Bakterie i wirusy 2. Jak się odżywiać? 3. Jak działają mózg i układ nerwowy? 4. Jak dbać o układ nerwowy? 5. Jak dbać o zdrowie?	polonistyczna	– czyta ze zrozumieniem teksty popularnonaukowe, – korzysta z przeczytanych informacji, – pisze poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy z h;		I (3.1, 4.4, 6.1)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Tak czy nie</i> ;		VIII (1.6, 2.2, 2.4)
	plastyczna	- wykonuje kolaż;	– rozwinął swoją wyobraźnię plastyczną;	V (2.3)
	przyrodnicza	– zna budowę układu pokarmowego, – zna zasady zdrowego odżywiania, – zna budowę i funkcje układu nerwowego, – wie, jak ważny w zachowaniu zdrowia jest sen;		IV (1.4, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8)
	matematyczna	– mnoży i dzieli liczby w podanym zakresie, – rozwiązuje zadania tekstowe, – układa pytania do zadań, – wyjaśnia pojęcia: <i>cena, koszt, towar</i>;		II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2)

	wychowanie fizyczne	– pokonuje przeszkody, – przestrzega zasad sportowej rywalizacji;		IX (2.1, 2.2, 2.6)
Kwiecień Tydzień V: Wiosna wśród ptaków 1. Dlaczego wiosną ptaki wracają do kraju? 2. Dlaczego ptaki latają? 3. Legenda o bocianach 4. Dziennik bociana 5. Opisuujemy bociana	polonistyczna	– wypowiada się na podany temat, – wyszukuje w tekście potrzebnych informacji, – pisze zdania z pamięci i ze słuchu, – pisze opis według planu, – zapisuje odpowiedzi na pytania;		I (2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.2, 4.4, 4.5, 6.1)
	muzyczna	- śpiewa piosenkę <i>Powrót bocianów</i> ;	– śpiewa piosenki poznane w szkole;	VIII (1.6, 2.2, 2.4)
	plastyczna	– wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją,	wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.3)
	matematyczna	– rozwiązuje zadania tekstowe na mnożenie i dzielenie;	- liczy w większym zakresie niż podany;	II (3.3, 4.1, 4.2)
	przyrodnicza	– prowadzi obserwacje przyrodnicze, – zna budowę ptaka;		IV (1.1, 1.4, 1.6)
	wychowanie fizyczne	– zna zasady gry w minikoszykówkę, – współdziała w zespole;		IX (2.3, 3.4)
Tydzień VI: Wiosna w świecie roślin 1. Wiosenne porządki w ogrodach i na polach 2. Skąd się biorą rośliny? 3. Jak się rozmnażają rośliny?	polonistyczna	– słucha ze zrozumieniem, – wypowiada się na podany temat, – zapisuje samodzielnie zdania na podany temat, – czyta ze zrozumieniem informacje popularnonaukowe, – wyszukuje w tekście potrzebne informacje,		I (2.3, 4.2, 4.4, 6.1)

4. Sprzymierzeńcy i wrogowie roślin 5. Zagadki i rebusy o wiosennych kwiatkach		– pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu, – pisze opis według podanego planu;		
	muzyczna	- śpiewa piosenkę <i>Czarodziejskie nasionko</i> , - określa rytm i nastrój piosenki;		VIII (2.2, 2.4, 4.3)
	plastyczna	- wykonuje pracę plastyczną zgodnie z instrukcją;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (1.1a, 1.1b, 1.1c, 2.2, 3.2)
	przyrodnicza	– wymienia czynniki niezbędne roślinom do życia, – prowadzi obserwacje przyrodnicze;		IV (1.1, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7)
	matematyczna	– rozwiązuje zadania złożone na mnożenie i dzielenie, – układa zadania tekstowe;		II (3.2, 3.3, 4.1, 4.2)
	techniczna	– formułuje z bibuły model kwiatu;		VI (1.1, 2.2a)
	wychowanie fizyczne	– kozłuje piłkę slalomem ze zmianą ręki, – rzuca piłkę oburącz znad głowy;		IX (2.1, 2.3, 3.4)
Tydzień VII: Chronimy ziemię 1. Jak chronić powietrze? 2. Jak chronić wodę? 3. Jak chronić rośliny? 4. Jak chronić zwierzęta? 5. Jak chronić Ziemię?	polonistyczna	- pisze poprawnie pod względem ortograficznym wyrazy z ó;		I (4.4, 6.1)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Ziemia, zielona wyspa</i> ,		VIII (1.6, 2.2, 2.4, 4.2)
	plastyczna	– wykonuje pracę plastyczną techniką origami;		V (2.4)
	przyrodnicza	– przeprowadza proste doświadczenia, – wymienia przyczyny zanieczyszczenia powietrza i wody, – opowiada o skutkach zanieczyszczenia powietrza i wody dla ludzi, zwierząt i		IV (1.2, 1.4, 1.6, 1.7, 1.8)

		przyrody, – wyjaśnia konieczność ochrony przyrody, – opowiada, jakie jest znaczenie lasu dla środowiska naturalnego, – wymienia nazwy kilku roślin, które są pod ochroną, – wymienia nazwy kilku zwierząt, które są pod ochroną, – dostrzega swój osobisty wpływ na ochronę przyrody w swojej okolicy, – opowiada, jak postępuje ekolog – wyjaśnia znaczenie terminu kwaśne deszcze;		
	matematyczna	– porównuje i porządkuje liczby w zakresie 100, – sprawnie dodaje i odejmuje liczby w podanym zakresie;	- liczy w zakresie większym niż podany;	II (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1)
	wychowanie fizyczne	– przestrzega zasad sportowego współzawodnictwa.		IX (3.3, 3.4)