

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 2* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 2*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Listopad Tydzień I: Legendy o powstaniu państwa Polskiego 1. Legenda o Popielu 2. Jak wyglądały grody i domy w dawnych czasach? 3. Jak wyglądali i jak żyli ludzie w dawnych czasach? 4. Czym się zajmowali ludzie w dawnych czasach? 5. Legenda o Piaście	polonistyczna	- ustala i zapisuje kolejność wydarzeń w legendzie, - wyjaśnia pojęcia: <i>legenda</i> , <i>kronikarz</i> , - czyta ze zrozumieniem, - układa zdania z wyrazami z ó wymiennym, - opisuje wygląd ludzi średniowiecza, - opisuje wygląd rycerza, - wyróżnia w zdaniach rzeczowniki, - określa liczbę rzeczownika;	- swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, - wyróżnia w zdaniach części mowy, - opowiada poznane dotąd legendy;	I (1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.4, 6.3)
	muzyczna	- wie czym się charakteryzuje muzyka ludowa, - określa tempo i nastrój kujawiaka, - zna podstawowe kroki kujawiaka;	- zna podstawowe kroki innych tańców ludowych;	VIII (1.2, 3.7)
	społeczna/etyka	- ocenia postępowanie poznanych bohaterów, - zna historię powstania państwa polskiego, - wie jak wyglądało życie codzienne w średniowiecznym grodzie, - wie czym zajmowali się ludzie w średniowieczu, - wymienia poznane dziedziny rzemiosła, - porównuje życie ludzi w czasach średniowiecznych z życiem ludzi w		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.10, 2.1)

		czasach współczesny, - wie czym był kodeks rycerski, - współpracuje w grupie;		
	matematyczna	- liczy równolicznymi grupami według wzoru, - wielokrotnie dodaje i odejmuje tą samą liczbę z wykorzystaniem konkretów i rysunków, - rozkłada zbiory na równe części, - wie na czym polega dzielenie, - rozwiązuje zadania na dzielenie, - sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia, - przekształca zadania na mnożenie na zadania na dzielenie i odwrotnie;		II (3.1, 3.2, 3.3, 4.1)
	techniczna	- organizuje prace w zespole, - projektuje średniowieczny gród, - dobiera odpowiednie materiały, - wykonuje makietę grodu;		VI (1.3, 2.2a, 2.2b)
	wychowanie fizyczne	- umiejętnie rzuca i chwytą przedmioty np. kółko ringo, - dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wykonywania ćwiczeń, - szybko reaguje na umówione znaki, - wykonuje skoki.		IX (2.3, 3.3, 3.4, 3.5)
Tydzień II: Tydzień w dawnym Krakowie 1. Opisujemy lajkonika 2. Mariackie hejnały. Pisownia wyrazów z	polonistyczna	- tworzy opis według planu, - opowiada poznane legendy, - pisze wyrazy z zakończeniami: -ów, -ówka, -ówna, - zna wyjątki od zasady pisowni wyrazów z zakończeniami: -ów, -ówka,	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, – zna i stosuje poznane dotąd zasady ortograficzne;	I (1.3, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 4.4, 5.4, 5.6, 6.1)

zakończeniami: -ów, -ówka, -ówna. Wyjątki 3. Zabytki Krakowa 4. Na Wawelu. Legenda o głowach wawelskich 5. Legenda o smoku wawelskim. Wprowadzenie czasownika		-ówna, - zna zasady pisowni nazw własnych wielką literą, - pisze ze słuchu wyrazy z ó wymiennym i zakończonych na: -ów, -ówka, -ówna, - wie na jakie pytania odpowiada czasownik, - wyszukuje w zdaniach czasowniki, - układa zdania z podanymi czasownikami;		
	muzyczna	- śpiewa piosenkę <i>Mariackie hejnały</i> , - zna wartość ósemki i pauzy ósemkowej, - zna podstawowe kroki i figury krakowiaka;	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.2, 2.2, 2.3, 3.7, 5.1)
	plastyczna	- tnie, zagina i skleja papier, - ozdabia sylwetę lajkonika zgodnie z opisem;	- wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.2, 2.6)
	przyrodnicza	- wymienia kilka zabytków Krakowa, - opisuje wygląd herbu Krakowa, - wymienia różnice między zamkiem, a pałacem;		IV (1.4, 3.1, 3.4)
	matematyczna	- dzieli liczby w zakresie 20, - rozwiązuje zadania na dzielenie, - sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia;		II (3.3, 4.1)
	wychowanie fizyczne	- zna i wykonuje podstawowe kroki i figury krakowiaka.	– zna i wykonuje figury poznanych dotąd tańców;	IX (2.1, 3.6)
Tydzień III: Tydzień w Warszawie	polonistyczna	- opisuje zabytki Warszawy, - pisze poprawnie pod względem		I (1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1,

1. Legenda o Gryfie i Syrenie 2. Opisujemy warszawską Syrenkę 3. Zamek Królewski i Stare Miasto 4. Ważne miejsca w Warszawie 5. Stolica Polski		ortograficznym wyrazy z ó niewymiennym, - układa zdania z poznanymi wyrazami z ó niewymiennym, - określa liczbę pojedynczą i mnogą czasownika, - opowiada poznane legendy;		3.2, 4.2, 4.4, 4.9, 5.4, 5.6, 6.1)
	muzyczna	- śpiewa piosenkę <i>Polonez warszawski</i> , - zna podstawowe kroki i figury poloneza;		VIII (3.7)
	plastyczna	- tnie, zagina i skleja papier, - wykonuje sylwetę Syrenki;	- wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.6, 2.8)
	społeczna/etyka	- wymienia kilka zabytków Warszawy;		III (2.1, 2.2)
	matematyczna	- mnoży i dzieli liczby w zakresie 25, - rozwiązuje zadania tekstowe na mnożenie i dzielenie;	- mnoży i dzieli w zakresie większym niż podany;	II (3.3, 4.1)
	wychowanie fizyczne	- zna i wykonuje podstawowe kroki i figury poloneza i tańca dyskotekowego.		IX (2.1, 3.1, 3.6)

Grudzień Tydzień V: Poezja Juliana Tuwima 1. Jaki był Julian Tuwim zanim został poetą? 2. Czy wyobraźnia jest potrzebna? 3. Jak odróżnić kłamstwo od bujnej wyobraźni? 4. Czy „brykanie” jest ważne w życiu dziecka? 5. Jak Julian Tuwim zachęca do nauki ortografii?	polonistyczna	- wie kim był Julian Tuwim, - wymienia kilka utworów autorstwa Juliana Tuwima, - formułuje odpowiedzi na pytania, - wie, kiedy należy pisać i, a kiedy j, - potrafi powiedzieć jak zbudowany jest wiersz, - zna różne rodzaje listów, - zna i stosuje skróty stosowane w korespondencji, - pisze list do Juliana Tuwima, - wyszukuje w wierszach rymujące się wyrazy, - porządkuje wyrazy według alfabetu, - pisze ze słuchu wyrazy z ó wymiennym i niewymiennym;	– swobodnie wypowiada się na dowolny temat;	I (1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.8, 5.7)
	muzyczna	- słucha muzyki, dzieli się wrażeniami po wysłuchaniu muzyki, - wie, kim był Fryderyk Chopin;		VIII (1.1, 1.4)
	plastyczna	- zna pojęcia: <i>ilustracja, ilustrator</i> , - potrafi wymienić kilka nazwisk wybitnych ilustratorów dla dzieci, - wykonuje pracę plastyczną na temat <i>Świat mojej wyobraźni</i> ;	- wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.1, 2.2, 3.2)
	społeczna/etyka	- podaje różnice między bujną wyobraźnią a kłamstwem;		III (1.1, 1.3)
	matematyczna	- sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 25, - rozwiązuje zadania tekstowe, - przestrzega kolejności wykonywania działań;	- liczy w zakresie większym niż podany;	II (3.2, 3.3, 4.1)

	wychowanie fizyczne	- wykonuje ćwiczenia na przyrządach, - wie, jak ważne jest systematyczne wykonywanie ćwiczeń, - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń.		IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 3.4)
Tydzień VI: Poezja Juliana Tuwima. Cd 1. Czy wiersze można śpiewać? 2. Czy można rozmawiać z psem? 3. Czy słowami można się bawić? 4. Czy wiersze dają radość? 5. Wywiad z poetą	polonistyczna	- wie, z jakich części składa się wiersz, - wyszukuje w tekście fragmentów na określony temat, - tworzymy rymy i nowe wyrazy, - wie, jak tworzyć rodziny wyrazów, - wyszukuje wyrazy pokrewne wśród podanych, - zna zasady pisowni rzeczowników i czasowników z literą u, - czyta teksty z podziałem na role, - wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik, - dobiera przymiotniki do podanych rzeczowników;	- swobodnie wypowiada się na dany temat;	I (1.3, 2.3, 3.1, 3.3, 4.3, 4.4, 4.5, 5.4, 5.5, 6.1)
	muzyczna	- śpiewa piosenkę <i>Taniec</i>, - śpiewa piosenki przy akompaniamencie instrumentów perkusyjnych;	- śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.2, 5.1, 5.2)
	plastyczna	- wykonuje kukielki do ilustrowania słów piosenki, - koloruje i ozdabia kukielki według własnego pomysłu;	- wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.1, 2.2, 2.6, 2.8)
	matematyczna	- sprawnie dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w zakresie 25, - rozwiązuje zadania złożone, - przestrzega kolejności wykonywania działań,	- liczy w zakresie większym niż podany;	II (3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2)

		- rozwiązuje zadania na logiczne myślenie, - układa pytania do zadań, - liczy w pamięci;		
	techniczna	- wykonuje sylwetę psa według instrukcji;		VI (1.1, 2.2a)
	wychowanie fizyczne	- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, - pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, - rzuca i podaje piłkę, - przestrzega zasad sportowej rywalizacji.		IX (2.1, 2.2, 2.3, 3.3)
Tydzień VII: Boże Narodzenie 1. Dlaczego obchodzimy święta Bożego Narodzenia? 2. Jakie są tradycje bożonarodzeniowe w Polsce? 3. Świąteczna ozdoba i jej opis 4. Świąteczna choinka ortograficzna 5. Życzenia z okazji świąt Bożego Narodzenia	polonistyczna	- wyróżnia w zdaniach rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki, - czyta ze zrozumieniem, - zna tradycje związane z Bożym Narodzeniem, - opisuje według planu ozdoby choinkowe, - zna zasady pisowni wyrazów z ó i u, - wie, na jakie pytania odpowiada przymiotnik, - zna liczbę pojedynczą i mnogą przymiotnika, - pisze życzenia świąteczne;	- swobodnie wypowiada się na dany temat;	I (2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.4)
	muzyczna	- śpiewa piosenkę Świetlista kolęda;	- śpiewa poznane dotąd kolędy i pastoralki	VIII (1.6, 2.3)
	plastyczna	- wykonuje z gotowych elementów ilustracje do tekstu <i>Stajenka</i>, - wykonuje ozdoby choinkowe;		V (2.1, 2.2, 2.6, 2.8)

	społeczna/etyka	- szanuje zwyczaje i tradycje, - wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich, - zna genezę Świąt Bożego Narodzenia;		III (2.5)
	matematyczna	- rysuje odcinek, - mierzy odcinki, - zna pojęcia: <i>trójkąt równoboczny</i>, <i>trójkąt równoramienny</i>, <i>trójkąt różnoboczny</i>, - mierzy boki prostokąta, - oblicza obwód trójkąta i prostokąta;		II (5.1, 5.2, 5.3)
	wychowanie fizyczne	- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się podczas zabaw na śniegu, - respektuje przepisy i reguły zabaw i gier, - dostosowuje strój do rodzaju pogody - przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń.		IX (3.3, 3.6, 3.7)