

Plan wynikowy do podręcznika *Ja i moja szkoła na nowo cz. 1* i zeszytów ćwiczeń *Ja i moja szkoła na nowo cz. 1*

Miesiąc/Numer tygodnia/Tematyka	Edukacja	Wymagania edukacyjne		Wymagania szczegółowe podstawy programowej
		Podstawowe Uczeń:	Rozszerzone Uczeń:	
Wrzesień Tydzień I: Wakacyjne wspomnienia 1. Witaj, szkoło! 2. Wakacyjne piosenki. Słowa, sylaby, wyrazy 3. Wakacyjne przyjaźnie i przygody. Rodzaje zdań 4. Wakacyjne podróże – krajobrazy Polski 5. Wakacyjne obserwacje przyrodnicze	polonistyczna	– słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób, – czyta tekst ze zrozumieniem, – rozmawia na temat przeczytanego tekstu, – czyta i zapisuje sylaby, wyrazy i zdania, – pisze wielką literą nazwy geograficzne, – pisze zgodnie z zasadami kaligrafii, – znajduje w tekście potrzebne informacje;	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy, – wskazuje różne źródła informacji;	I (1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.4, 4.4, 5.1, 6.2)
	muzyczna	– śpiewa piosenki poznane na wakacjach, – rozpoznaje i nazywa instrumenty perkusyjne;		VIII (1.2, 2.4, 4.2)
	plastyczna	– rysuje wspomnienie z wakacji z uwzględnieniem wiadomości na temat krajobrazów Polski;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (2.3)
	społeczna/etyka	– prezentuje oczekiwania związane z nauką w klasie drugiej, – dzieli się z koleżankami i kolegami wrażeniami z miejsc, w których spędził wakacje,		III (1.1, 1.3, 1.4)

		– opowiada o wakacyjnych przygodach i przyjaźniach;		
	matematyczna	– liczy, porównuje i porządkuje liczby w zakresie 20, – dodaje i odejmuje w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiętkowego, – rozwiązuje zadania tekstowe na dodawanie i odejmowanie;		II (2.2, 3.1, 3.2, 4.1)
	przyrodnicza	– rozpoznaje na podstawie opisu krainy geograficzne;		IV (1.1, 1.2, 3.2)
	wychowanie fizyczne	– bierze aktywny udział w grach i zabawach zespołowych, – przestrzega zasady fair play.		IX (1.2, 1.4, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3)
Tydzień II: Ja i moja klasa 1. Co się zmieniło w moim wyglądzie w czasie wakacji? 2. Czy moi koledzy też się zmienili w czasie wakacji? 3. Jak postępuje dobry kolega? 4. Jaki powinien być zespół klasowy? 5. Jak wybrać dobry samorząd klasowy?	polonistyczna	– pisze imiona wielką literą, – zadaje pytania do wysłuchanego tekstu, – układa i zapisuje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące, – odpowiada na zadawane pytania, – pisze starannie podane zdania, – podaje przykłady wyrazów o znaczeniu przeciwnym;	– swobodnie wypowiada się na dowolne tematy,	I (1.1, 1.3, 2.2, 2.3, 4.1, 4.4, 5.5)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>A ja rosnę!</i> , – wyodrębnia w piosenkach zwrotki i refren, – gra na instrumentach perkusyjnych;	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (2.4, 4.1, 4.2)
	plastyczna	– rysuje, uwzględniając zasady perspektywy;		V (1.1d, 2.1)

	społeczna/etyka	– wymienia czynniki sprzyjające dobrym relacjom koleżeńskim, – wymienia sposoby rozwiązywania konfliktów, – wymienia cechy dobrego kolegi, – przestrzega ustalonych w klasie zasad postępowania: na zajęciach, na przerwach, po zajęciach i wobec chorych kolegów, – w sposób świadomy i odpowiedzialny wybrał samorząd klasowy, – staje się bardziej samodzielny w swoim zachowaniu i myśleniu;		III (1.1, 1.3, 1.4, 1.10)
	matematyczna	– biegle dodaje i odejmuje dwie i trzy liczby w zakresie 20 z przekraczaniem progu dziesiętkowego, – dostrzega związek między dodawaniem i odejmowaniem, – rozwinął umiejętność analizowania treści zadania tekstowego, – układa i rozwiązuje zadania tekstowe;		II (3.2, 4.1)
	techniczna	– samodzielnie wykonuje zabawkę dydaktyczną;		VI (1.1, 2.2a, 2.3)
	wychowanie fizyczne	– aktywnie uczestniczy w zabawach integrujących zespół uczniowski, – rozwinął umiejętność rzucania i chwytania, – rywalizuje zgodnie z zasadami fair	– przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń;	IX (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.3)

		play.		
Tydzień III: Ja i nauka 1. Po co się uczymy? 2. Uczymy się uczyć. Dzięki czemu się uczymy? 3. Uczymy się uczyć. Jak rozwijać uwagę i pamięć? 4. Uczymy się uczyć. Jak organizować naukę? 5. Uczymy się uczyć. Jak planować naukę?	polonistyczna	– wypowiada się w kilku zdaniach, – zadaje pytania dotyczące tematów omawianych na zajęciach, – rozwinął umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem, – rozwinął umiejętność wnioskowania na podstawie zebranych informacji, – pisze zgodnie z zasadami kaligrafii, – dokonuje analizy i syntezy słuchowej słów i dzieli słowa na sylaby;		I (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.4 5.1, 6.1, 6.3)
	muzyczna	– rozpoznaje całą nutę i pauzę całonutową oraz umie je napisać, – wyklaskuje i gra na instrumentach perkusyjnych rytm całonutowy, – śpiewa piosenkę <i>Nasze uszy słyszą świat</i> ;	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki, – rozpoznaje inne nuty;	VIII (2.4, 4.1, 4.2, 4.3)
	plastyczna	– tnie papier po liniach prostych i krzywych,	– rozwinął swoją wyobraźnię plastyczną;	V (3.2, 3.3)
	społeczna/etyka	– chętnie chodzi do szkoły, – reaguje na polecenia nauczyciela, – podaje argumenty świadczące o potrzebie uczenia się, – ma świadomość jak otoczenie wpływa na uczenie się;		III (1.1, 1.2, 1.3, 1.10)
	przyrodnicza	– rozumie znaczenie słuchu, wzroku, uwagi i pamięci dla uczenia się,		IV (2.4)

		– skontrolował u lekarza swój wzrok i słuch;		
	matematyczna	– biegle dodaje i odejmuje w zakresie 25, – rozwiązuje i układa proste zadania na dodawanie i odejmowanie w zakresie 25;	– dodaje i odejmuje w zakresie większym niż podany;	II (3.2, 4.1)
	wychowanie fizyczne	– rozwinął szybkość, zwinność i moc.		IX (2.2, 2.3, 2.4, 3.3)
Październik Tydzień V: Alfabet od a do ż 1. Co to jest alfabet i do czego służy? 2. Uczymy się alfabetu od A do E 3. Uczymy się alfabetu od F do K 4. Uczymy się alfabetu od L do Ó 5. Uczymy się alfabetu od P do U	polonistyczna	– porządkuje wyrazy według alfabetu od a do u, – wyszukuje w słowniku ortograficznym wyrazy rozpoczynające się wskazanymi literami, – czyta ze zrozumieniem krótkie teksty, – doskonali technikę czytania, – zadaje pytania do tekstu, odpowiada na pytania, – pisze zgodnie z zasadami kaligrafii;	– swobodnie wypowiada się na dowolny temat;	I (2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.4, 4.6, 5.1)
	muzyczna	– rozpoznaje i nazywa całą nutę i półnutę oraz pauzy całonutową i półnutową, – śpiewa piosenkę <i>Już październik</i> , – opisuje swoje wrażenia po wysłuchaniu utworu muzycznego;		VIII (1.6, 2.2, 5.1, 5.2)
	plastyczna	– wykonuje z materiałów plastycznych kompozycję na podany temat;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (1.2, 2.3)
	społeczna/etyka	– reaguje na polecenia nauczyciela,		III (1.1, 1.10)

		– współpracuje w grupie;		
	matematyczna	– grupuje elementy według podanych warunków, – mnoży w zakresie 25;	– liczy w zakresie większym niż podany;	II (3.3, 4.1)
	techniczna	– wie, czym charakteryzuje się kolaż, – samodzielnie tworzy kolaż;		VI (1.1, 2.2)
	wychowanie fizyczne	– przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, – wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, – dba o bezpieczeństwo swoje i innych podczas wykonywania ćwiczeń.		IX (2.1, 2.3, 2.4)
Tydzień VI: Opisujemy owoce i warzywa 1. Uczymy się alfabetu od W do Ż 2. Uczymy się porządkować wyrazy według alfabetu 3. Uczymy się opisywać owoce 4. Uczymy się opisywać warzywa 5. Uczymy się uczyć – wyszukiwanie informacji	polonistyczna	– porządkuje wyrazy według pierwszej i drugiej litery w wyrazie, – pisze zgodnie z zasadami kaligrafii, – wypowiada swoje zdanie o zawodzie nauczyciela, – zna pytania rzeczownika i uczy się rozpoznawać rzeczowniki w zdaniach, – opisuje według planu owoce i warzywa;		I (1.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1, 4.4, 4.6)
	muzyczna	– śpiewa piosenkę <i>Jabłka</i> ;	– śpiewa inne poznane dotąd piosenki;	VIII (1.6, 2.2)
	plastyczna	– tworzy nietypowe skojarzenia plastyczne, – tworzy kompozycję przestrzenną;	– wykonuje prace starannie i estetycznie;	V (1.1, 2.3, 2.4)
	społeczna/etyka	– chętnie chodzi do szkoły, – reaguje na polecenie nauczyciela, – współpracuje w grupie, – staje się bardziej samodzielny w		III (1.1, 1.3, 1.10)

		swoim zachowaniu i myśleniu;		
	przyrodnicza	– opowiada, co się dzieje z owocami po zbiorach, – rozpoznaje części roślin warzywnych i je nazywa, – wie, które części roślin warzywnych są jadalne;		IV (1.1, 2.6)
	matematyczna	– mnoży w zakresie pierwszej ćwiartki tabliczki mnożenia, – rozwiązuje zadania na mnożenie;		II (3.3, 4.1)
	techniczna	– samodzielnie projektuje postać z warzyw;		VI (1.1, 2.2a, 2.2b)
	wychowanie fizyczne	– wykonuje ćwiczenia rozwijające zwinność, gibkość i koordynację ruchową, – rozwinął umiejętność rzucania, chwytania i celowania piłką.		IX (2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 3.4)
Tydzień VII: Popatrz, ile jesieni leży już na ziemi 1. Wywiad z Panią Jesienią 2. Opisuję jesienne liście 3. Układamy wiersze o jesieni 4. Uczymy się uczyć 5. Zaduszki	polonistyczna	– opisuje słownie, według planu, owoc i warzywo, – układa według planu zdania opisu, – pisze wyrazy z ó wymiennym na o, a, e, – pisze ze słuchu wyrazy, których wymowa jest zgodna z pisownią, oraz poznane wyrazy z ó wymiennym, – układa wiersz na temat jesieni – pisze zgodnie z zasadami kaligrafii;		I (1.3, 2.3, 2.5, 3.1, 4.1, 4.4, 4.6)
	muzyczna	– śpiewa piosenki o jesieni;		VIII (1.6, 2.2, 3.1, 3.5,

				5.2)
	plastyczna	– wykorzystuje w pracach plastycznych materiały przyrodnicze		V (2.4)
	społeczna/etyka	– samodzielnie wyszukuje informacji w dostępnych źródłach, – rozmawia na temat pamięci o zmarłych;		III (1.9, 1.10)
	przyrodnicza	– wymienia elementy budowy liścia;		IV (1.4)
	matematyczna	– dodaje, odejmuje i mnoży w zakresie 25, – stosuje w obliczeniach przemienność dodawania i mnożenia, – stosuje kolejność wykonywania działań, – rozwiązuje zadania złożone;	– liczy w zakresie większym niż podany;	II (3.1, 3.3, 4.1)
	techniczna	– wykonuje prace techniczne zgodnie z instrukcją;		VI (2.2b)
	wychowanie fizyczne	– rzuca piłką do celu stałego i ruchomego, – rzuca i chwytą piłkę w miejscu, w marszu i w biegu.		IX (2.3, 3.3, 3.4)