

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANUSZA KORCZAKA W SOŚNIACH NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Program pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej opracowany przez zespół nauczycieli na podstawie następujących dokumentów:

- kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024,
- wniosków dyrektora szkoły z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2022/2023,
- założeń programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Lp.	Zadania do realizacji	Sposoby realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA				
I.	Organizacja wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin – rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach.	Nawiązanie współpracy z podmiotami działającymi w innych sektorach w celu nawiązania współpracy po rozpoznaniu potrzeb dzieci i rodziców.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	na początku semestrów, okresowe przypomnienie
		Zapoznanie uczniów i rodziców z możliwościami uzyskiwania pomocy i wsparcia w rozwoju przez nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkole, z zapisami szkolnego systemu oceniania.	wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	na początku semestrów, okresowe przypomnienie
		Planowanie i realizacja działań związanych z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej na podstawie badań potrzeb rozwojowych ucznia oraz jego sytuacji społecznej w kontekście wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (opracowanie harmonogramu badań i osiągnięć edukacyjnych, opracowanie testów osiągnięć uczniów na poziomach kształcenia, organizowanie diagnostycznych sprawdzianów,	dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele przedmiotów	według harmonogramu badań nauczania

	planowe diagnozowanie osiągnięć uczniów w oparciu o testy wewnętrzne i zewnętrzne).		
	Analiza wyników sprawdzianów, egzaminu – wykorzystywanie wniosków do udzielania wsparcia uczniom.	nauczyciele klas I–III oraz klas IV–VIII, przewodniczący zespołów przedmiotowych	według harmonogramu badań nauczania
	Podejmowanie działań mających na celu poprawę wyników egzaminu z języka angielskiego (m.in. działania zgodne z uchwałą dotyczącą sposobu wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego).	nauczyciele języków obcych	cały rok szkolny
	Rozpoznawanie potrzeb rodzin wymagających pomocy, a także jej udzielanie poprzez wskazanie miejsc i jednostek, w których udzielana jest wyspecjalizowana pomoc społeczną.	nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole	cały rok szkolny
	Rozwijanie współpracy środowiska nauczycieli, specjalistów i rodziców z instytucjami i organizacjami pracującymi na rzecz dziecka i rodziny (stowarzyszenia i fundacje działające na rzecz dziecka i rodziny, powiatowe centrum pomocy rodzinie, GOPS), placówkami zajmującymi się ochroną zdrowia, zwłaszcza zdrowia psychicznego, podmiotami wspierającymi właściwą organizację kształcenia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – by zapewnić uczniom i rodzicom adekwatną do potrzeb pomoc i wsparcie: <ul style="list-style-type: none"> – określenie zasad i zakresu współpracy wychowawców, nauczycieli, specjalistów oraz rodziców wewnątrz szkoły w zakresie 	nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w szkole	cały rok szkolny

		<p>organizowania wsparcia w rozwoju dzieci i rodzin,</p> <ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci oraz organizowania i udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej (spotkania, szkolenia, kursy itp.); – organizowanie konsultacji dla rodziców, możliwość uczestniczenia rodziców w wybranych zajęciach specjalistycznych. 		
		<p>Współpraca nauczycieli klas I–VIII ze specjalistami zatrudnionymi w szkole w celu dokonywania diagnozy i obserwacji rozwoju dziecka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów, – rozpoznawanie przyczyn trudności w funkcjonowaniu ucznia, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie w szkole, – podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału dziecka, – zapobieganie i przeciwdziałanie przemocy wobec dzieci poprzez realizowanie Standardów Ochrony Dzieci przed 	wychowawcy klas, nauczyciele	cały rok szkolny

		<p>krzywdzeniem, zagrożeń na które mogą być narażone,</p> <ul style="list-style-type: none"> – korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne. 		
		<p>Współpraca szkoły z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania ucznia.</p>	nauczyciele i specjaliści	cały rok szkolny
		<p>Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kompetencji do pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego, – organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z doświadczeniem migracyjnym. 	dyrektor, nauczyciele pracujący z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy,	cały rok szkolny
		<p>Tworzenie warunków do wyrównywania szans edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji uczniów.</p> <p>Wczesna diagnoza uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie badań skalą ryzyka dysleksji, – diagnozowanie uczniów rozpoczynających 	nauczyciele – członkowie zespołu wychowawców, wszyscy nauczyciele, logopeda, psycholog, pedagog, nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny / zebrania zespołów według harmonogramu

		<p>naukę w klasie pierwszej,</p> <ul style="list-style-type: none">– przeprowadzenie wstępnej diagnozy logopedycznej, zakwalifikowanie uczniów na zajęcia wspomagające rozwój mowy. <p>Analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podjęcie działań w celu ich złagodzenia:</p> <ul style="list-style-type: none">– analiza środowiska rodzinnego ucznia, kierowanie uczniów na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz do specjalistów,– kwalifikowanie na zajęcia wspomagające rozwój, organizowanie pomocy koleżeńskiej, zacieśnianie współpracy z rodzicami,– konsultacje dla uczniów,– pomoc w odrabianiu prac domowych (światlica). <p>Organizowanie zajęć wspomagających prawidłowy rozwój ucznia (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne, np. logopedyczne) dla potrzebujących uczniów.</p> <p>Zapoznanie nauczycieli z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej na zebraniach zespołu wychowawców .</p> <p>Prowadzenie zajęć terapeutycznych wspomagających dzieci z dysleksją, dysgrafią, nadpobudliwością</p>		
--	--	--	--	--

	<p>psychoruchową, zaburzeniami integracji sensorycznej i zaburzeniami emocjonalnymi,.</p> <p>Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów z rozpoznanymi trudnościami dydaktyczno-wychowawczymi zgodnie z potrzebami (opiniami i orzeczeniami):</p> <ul style="list-style-type: none">– przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej,– organizowanie pomocy psychologicznej dla rodziców – konsultacje dla rodziców,– prowadzenie spotkań rodziców z pedagogiem szkolnym, psychologiem/– funkcjonowanie zajęć świetlicowych. <p>Kontynuowanie działań grupy wsparcia (nauczycieli specjalistów), dla rodziców dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:</p> <ul style="list-style-type: none">– przeprowadzenie rozmów z poszczególnymi uczniami i ich rodzicami o sposobach wsparcia w trudnościach w nauce,– przeprowadzenie pogadank na temat skutecznych form uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i organizacji czasu wolnego. <p>Organizowanie spotkań zespołów nauczycielskich:</p> <ul style="list-style-type: none">– eliminowanie niepożądanych problemów		
--	--	--	--

		<p>związanych z przekraczaniem progu edukacyjnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymiana informacji związanych z problemami dydaktycznymi i wychowawczymi, – praca z uczniami o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania, wzmacnianie w nich wiary w odniesienie sukcesu, szukanie sposobów motywowania uczniów obojętnych lub niezadowolonych ze swoich wyników w nauce, – stosowanie oceniania wspierającego – motywowanie uczniów do samodzielności i obiektywizmu w ocenie własnych możliwości. <p>- przeprowadzenie pogadarek na temat skutecznych technik uczenia się oraz higieny pracy umysłowej, organizacji dnia, nauki w domu i czasu wolnego.</p>		
Innowacyjność w nauczaniu				
II.	Kontynuacja działań – rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych	Kontynuacja oraz wdrażanie innowacyjnych programów o charakterze metodyczno-programowym z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości” – celem rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów.	wychowawcy klas I–VIII, nauczyciele przedmiotów	cały rok szkolny

	zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, wdrażanie oraz kontynuacja innowacji programowych opracowanych przez nauczycieli szkoły.	<p>Realizacja projektów edukacyjnych w klasach I-III oraz IV–VIII przez poszczególnych wychowawców/nauczycieli.</p> <p>Realizacja programu Ekopracownia – zielone serce szkoły.</p> <p>Udział szkoły w programie Innowacyjna szkoła.</p>		
WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY				
III.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wdrożenie odpowiednich treści do programu zajęć edukacyjnych, – wychowanie do życia w rodzinie dla uczniów klas IV–VIII, – omówienie z uczniami działań wynikających z programu zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie, kształtowaniu u uczniów potrzeby czynienia dobra, – realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w zakresie kształtowania postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię itd. 	<p>dyrektor, nauczyciel prowadzący zajęcia wychowanie do życia w rodzinie, opiekun MSU/SU</p>	<p>wrzesień/październik 2023 r.</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – <u>tematyczne miesiące wokół najważniejszych w życiu wartości.</u> 		
		<p>Organizacja przestrzeni edukacyjnej, która sprzyja kształtowaniu postaw ukierunkowanych na życzliwość, serdeczność, empatię – współpraca ze środowiskiem rodzinnym uczniów w tym zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy z dziećmi, dokonywanie oceny czym jest czynienie dobra – kreowanie u dzieci postawy współpracy i pomocy, – rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych ludzi, dostrzeganie pozytywnych cech w innych, udział dzieci w różnych akcjach charytatywnych, np. finał <i>Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy</i>, <i>Gorączka Żłota</i>, <i>Szlachetna Paczka</i> – nabywania umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne i sytuacje innych ludzi – budowanie u dzieci świadomości własnych uczuć, – czynienie dobra wobec innych z jednoczesnym kształtowaniem poczucia własnej wartości i pewności siebie, która jest potrzebna w wyznaczaniu własnych granic, – korzystanie z różnych pozycji literatury do dostarczania wzorców empatycznych zachowań człowieka, wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie, lekcje w klasach I – III z wykorzystaniem materiałów przekazanych szkole w ramach projektu 	<p>wszyscy nauczyciele, pedagog, psycholog, nauczyciele świetlicy</p> <p>pedagog, psycholog, nauczyciele klas I, nauczyciele biblioteki</p> <p>dyrektor, wychowawcy, psycholog, pedagog, nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>

		<p>Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@,</p> <ul style="list-style-type: none">– kształtowanie pozytywnych postaw społecznych oraz niwelowanie negatywnego zachowania dzieci,– włączenie dzieci w działalność wolontariatu,– wykorzystanie naturalnych sytuacji do prowadzenia z dziećmi treningu empatii (rozpoznawania i współodczuwania emocji),– oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie pomocy wychowawczej i pedagogiczno-psychologicznej związanej z ochroną i wzmacnianiem zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,– informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu ucznia podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych,– wspieranie rodziców uczniów – wskazywanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka,– współpraca z rodzicami w zakresie kształtowania postaw odpowiedzialności w korzystaniu ze środków społecznego przekazu (w tym Internetu) w zakresie doboru treści, krytycznej oceny formy przekazu oraz poświęconego czasu,– propagowanie i budowanie partnerskich relacji w stosunkach nauczyciel – rodzic		
--	--	---	--	--

		<p>poprzez organizowanie spotkań z rodzicami, korzystanie z ich wiedzy i umiejętności,</p> <ul style="list-style-type: none"> – włączenie rodziców do szerszego udziału w planowanych uroczystościach i imprezach szkolnych oraz środowiskowych, – wskazywanie uczniom i rodzicom norm życia społecznego, – wspieranie rodziców w kształtowaniu u uczniów hierarchii wartości i rozwoju moralnego, – pomoc w rozwijaniu uzdolnień ucznia oraz rozpoznawaniu problemów, w tym ze zdrowiem psychicznym – informowanie o możliwościach pomocy, – pomoc w przygotowywaniu ucznia do odpowiedzialnego pełnienia zadań, – okresowe przypominanie kryteriów oceniania zachowania ucznia, – działania organów szkoły, w tym rady rodziców, nad poprawą frekwencji uczniów i rzetelnym wywiązywaniem się z obowiązku szkolnego. 		
ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI				
IV.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze	Zapoznanie ze zjawiskiem i konsekwencjami cyberprzemocy. Poznanie problematyki licencji, certyfikatów, praw autorskich, legalności	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel informatyki	cały rok szkolny

	szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji.	oprogramowania. Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.		
		Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli – realizacja wspomaganie zgodnie z diagnozą potrzeb.	dyrektor, nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
		Kształtowania kompetencji cyfrowych uczniów.	dyrektor, nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
		Bezpieczeństwo w Internecie – kształtowanie u uczniów umiejętności stosowania zasad ochrony osobistej, ochrony danych, ochrony tożsamości cyfrowej, krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych, naturalnego i odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych.	dyrektor, nauczyciel informatyki	cały rok szkolny
ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ DZIECI/MŁODZIEŻY				
V.	Rozwijanie sprawności fizycznej i zdrowotnej.	<p>Działania sprzyjające postawie aktywnego spędzania wolnego czasu podczas zajęć lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> – gimnastyka śródlekcyjna, – realizacja programów zdrowotnych, – program WF z AWF, – zajęcia pozalekcyjne SKS, – wprowadzanie na lekcjach wychowania fizycznego ćwiczeń gimnastycznych, – zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli I-III nt. gimnastyki na lekcjach wychowania fizycznego. 	<p>dyrektor, pielęgniarka, nauczyciel biologii, nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>dyrektor, pielęgniarka, nauczyciel przyrody, nauczyciel wychowania fizycznego</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>

		<p>Organizowanie na terenie szkoły pozalekcyjnych zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none">– sportowo-rekreacyjnych,– turystyczno-krajoznawczych,– regionalnych. <p>Ochrona zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży przez ich udział w dodatkowych zajęciach sportowych – SKS, WF z AWF</p> <p>Udział uczniów w zawodach i masowych imprezach rekreacyjno-sportowych w szkole i poza szkołą.</p> <p>Gazetki na korytarzach szkolnych, konkursy plastyczne na temat zasad zdrowego stylu życia.</p> <p>Przestrzeganie zasad ochrony zdrowia psychicznego:</p> <ul style="list-style-type: none">– zapoznanie uczniów z zasadami ochrony i wzmocnienia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,– prowadzenie zintegrowanych działań profilaktycznych i promujących zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. <p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa podczas ćwiczeń w budynku szkoły, na placu zabaw, na boisku szkolnym i w różnych</p>		
--	--	---	--	--

		<p>innych sytuacjach w tym nadzwyczajnych, takich jak np. organizacja i przebieg imprez sportowych.</p> <p>Gazetki ścienne, np. na temat wpływu ruchu na zdrowie i życie człowieka.</p> <p>Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach edukacyjnych, np. do urozmaicenia zajęć i zabaw wspierających rozwój ruchowy dziecka.</p>		
		Organizowanie szkolnych zawodów sportowych i uczestniczenie uczniów w zawodach na różnych szczeblach.	Wychowawcy klas I - III nauczyciele wychowania fizycznego	
WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM				
VI	Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.	Rozpoznanie potrzeb środowiska w zakresie współpracy ze szkołą.	nauczyciele klas I–VIII	cały rok szkolny
		Wzmocnienie współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców ze środowiskiem lokalnym – organizacja pikników środowiskowych, festynów rodzinnych	nauczyciele klas I–VIII	cały rok szkolny
		Współpraca z radą rodziców.	nauczyciele klas I–VIII	cały rok szkolny
		Kontynuacja współpracy i wymiana doświadczeń z instytucjami w gminie i poza nią.	nauczyciele klas I–VIII	cały rok szkolny
		Odpowiednie promowanie działań szkoły w różnych kanałach komunikacji.	dyrektor wychowawcy nauczyciele klas I – VIII	cały rok szkolny

ROZWIJANIE KOMPETENCJI ZAWODOWYCH NAUCZYCIELI

VII	Motywowanie nauczycieli do rozwijania swoich zawodowych kompetencji.	Diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli.	dyrektor, zespół do spraw rozwoju zawodowego	na początku semestrów
		Opracowanie rocznego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły i nauczycieli.	dyrektor, zespół do spraw rozwoju zawodowego	wrzesień 2023 r.
		Poznanie przez nauczycieli najnowszej wiedzy z zakresu nauczania, wychowania, psychologii i socjologii.	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
		Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami – przeprowadzanie lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych, lekcji dla nauczycieli szkoły, spotkania pedagogów wspomagających (dzielenie się doświadczeniami, samokształcenie).	wszyscy nauczyciele	w ciągu roku szkolnego

KULTYWOWANIE TRADYCJI SZKOŁY

VIII	Kultywowanie tradycji szkoły.	Organizacja uroczystości ślubowania uczniów klas I oraz Święta Patrona Szkoły.	wychowawcy klas I, samorząd uczniowski, wszyscy nauczyciele	październik 2023 r.
		Przygotowanie uczniów do świętowania ważnych rocznic państwowych: 250 rocznica utworzenia KEN, 11 listopada, Święto Konstytucji 3 maja itd.	wychowawcy i nauczyciele klas, samorząd uczniowski	według kalendarza uroczystości szkolnych
		Uaktualnienie zadań dotyczących szkolnego ceremoniału; zasady wyboru i przekazywania pocztu sztandarowego.	Nauczyciel historii i wos-u	październik 2023r.
		Powstanie hymnu szkolnego.	Renata Ziętek	październik 2023r.

			Andrzej Kędziora	
		Prowadzenie lekcji poświęconych historii szkoły i jej patronowi.	wychowawcy i nauczyciele klas, samorząd uczniowski	według kalendarza uroczystości szkolnych
		Prowadzenie kroniki szkoły .	Hanna Śniadek Alina Młynarczyk	cały rok szkolny
		Stworzenie wewnątrz SU sekcji medialnej odpowiedzialnej za utrwalanie wszelkich szkolnych przedsięwzięć.	opiekun SU	październik 2023r.
		Organizowanie imprez i uroczystości klasowych, szkolnych i środowiskowych kultywujących tradycje szkolne.	zainteresowani nauczyciele oraz samorząd uczniowski, nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny
ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE				
IX	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole.	Zapoznanie uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.	dyrektor, wychowawcy klas	do końca września 2023r.
		Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły.	wychowawcy i nauczyciele klas I–VIII, psycholog, pedagog	do końca listopada 2023 r.
		Przeprowadzenie kontroli stanu bezpieczeństwa budynku i otoczenia szkoły.	wychowawcy klas	sierpień/wrzesień 2023 r. listopad 2023r.
		Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z życia we współczesnym świecie: narkotyki, dopalacze, samobójstwa, alkohol, nikotyna, Internet.	wychowawcy i nauczyciele klas I–VIII, psycholog, pedagog	cały rok szkolny
		Realizacja projektów i tematów z zakresu profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego oraz profilaktyki z zakresu agresji i przemocy w szkołach, bezpiecznego	psycholog, pedagog, wychowawcy klas	cały rok szkolny

	poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie – poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.		
	Ustalenie w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców potrzeby modyfikacji programu wychowawczo-profilaktycznego w trakcie roku szkolnego – aktualizacja jednolitych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych, wsparcia dla ucznia ze specyficznymi problemami wychowawczymi, zdrowotnymi itd.	zespół nauczycieli: pedagog specjalny, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	Udział uczniów w ogólnopolskich programach profilaktycznych.	Wychowawcy klas IV - VIII	
	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć wychowania fizycznego.	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok szkolny
	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom przebywającym w szkole poprzez: <ul style="list-style-type: none"> – przeprowadzenie diagnozy wychowawczej poszczególnych zespołów klasowych (rozpoznanie potrzeb i możliwości uczniów, sytuacji zdrowotnej, materialnej i rodzinnej uczniów), – organizowanie pomocy uczniom z problemami zdrowotnymi, problemami w uczeniu się, problemami zachowania, w zakresie pomocy materialnej, – stałe monitorowanie frekwencji uczniów, – aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli 	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

		<p>podczas przerw międzylekcyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> – badanie poczucia bezpieczeństwa uczniów, – reagowanie wszystkich pracowników na łamanie przyjętych w szkole zasad i reguł oraz na akty wandalizmu, – wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy swoim zachowaniem stanowią zagrożenie dla innych, – przestrzeganie przepisów BHP i regulaminów pracy szkoły – zarządzenia dyrektora szkoły, – współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły w tym zakresie – z policją, strażą pożarną, sądem rodzinnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, – zapewnienie opieki medycznej (pielęgniarki szkolnej), – wykorzystanie systemu monitoringu, – uwzględnienie w planach pracy wychowawczej tematów na temat bezpieczeństwa dzieci. 		
ROZWÓJ BAZY SZKOŁY				
X	Rozwój bazy szkoły.	Doposażenie sal lekcyjnych w pomoce dydaktyczne, w tym w szczególności w sprzęt technologii informacyjno-komunikacyjnych.	dyrektor	w ciągu roku szkolnego
		Doposażeni w szkole klasopracowni biologicznej zgodnie z założeniami programu <i>EKOPRACOWNIA – zielone serce szkoły</i> .	dyrektor, nauczyciel biologii	wrzesień - grudzień 2023r.

	Systematyczne uzupełnianie księgozbioru w bibliotece szkolnej, z uwzględnieniem potrzeb wszystkich uczniów.	dyrektor, rada rodziców, nauczyciel biblioteki	w ciągu roku szkolnego
	Wycofanie zniszczonego i uzupełnienie braków w sprzęcie sportowym. Założenie luster w salce ćwiczeń.	dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	w ciągu roku szkolnego
	Stworzenie kącika wyciszenia na korytarzu klas I - III	dyrektor, rada rodziców, nauczyciele przedmiotów	w ciągu roku szkolnego
	Zmiana ławek na szkolnych korytarzach.	dyrektor konserwator	listopad
	Rozpoczęcie działań w kierunku wyremontowania toalet w części a budynku (stara szkoła).	dyrektor organ prowadzący	wrzesień / październik

Badanie stopnia realizacji planu odbędzie się poprzez:

- badanie dokumentacji: programów, planów pracy i sprawozdań zespołów wychowawczych, planów pracy nauczycieli, wyników klasyfikacji, protokołów rady pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć edukacyjnych,
- obserwację działań nauczycieli i uczniów,
- badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych,
- analizę: szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego, klasowych planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
- analizę dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli oraz dokumentacji pracy wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- analizę udziału rodziców w życiu szkoły i protokołów rady rodziców.

Plan pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej zaakceptowano do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 4/2023/2024 w dniu 19 września 2023r.